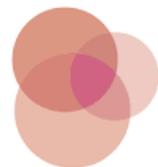


CRÉATION DE DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES DE PRISE EN CHARGE DES JEUNES ADULTES, NOTRE EXPÉRIENCE AU CHU BRUGMANN

Diane Hellszajn, Lia Van Belleghem, Estelle Soukias



C H U | U V C
B R U G M A N N

Un projet en 3 volets

- Consultation pluridisciplinaire

Un projet en 3 volets

- Module de jour « Tempo » pour les jeunes en décrochage âgés de 18 à 24 ans



Un projet en 3 volets

- Rapatriement des lits destinés aux jeunes âgés de 16 à 23 ans dans une unité d'hospitalisation spécifique. Accueil des premiers patients le 1^{er} Février 2022.



Blanche



Blanche



Axes théoriques



Axes théoriques

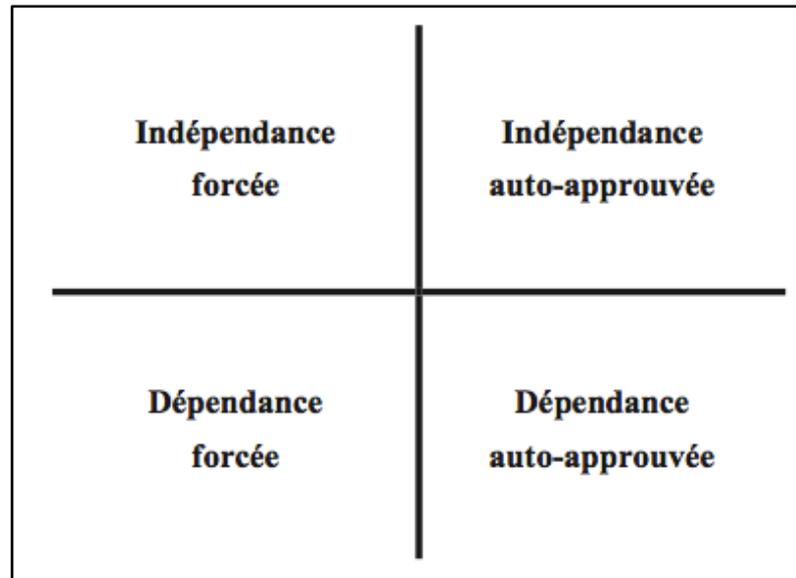
- Des jeunes qui dysfonctionnent
- L'importance du groupe de pairs
 - **Guy Cabrol: *Un adolescent seul n'existe pas***
Plaidoyer pour une possible institution de la crise adolescente
 - **Jean Oury:** Le groupe de pairs vu comme un *groupe rival*
- Les jeunes et la société
- Une symptomatologie de passages à l'acte, de l'impulsivité et de la radicalité
 - ***Adolescent brain development: a period of vulnerabilities and opportunities, Ronald Dahl, 2004***
 - **Guy Cabrol: *Un adolescent seul n'existe pas***
Plaidoyer pour une possible institution de la crise adolescente
 - ***Penser les transitions: jeunes, institutions, société, 2021***

Axes théoriques

- Etre autonome versus dépendant ou dépendre pour accéder à l'autonomie?
 - **Vincenzo Cicchelli: Les jeunes adultes comme objet théorique**
 - L'autonomie « *s'acquiert parallèlement à l'émergence de nouvelles formes de dépendances* ».
 - « *Il faut considérer l'autonomie, d'un point de vue relationnel, comme une interaction entre un individu et un autre individu, un groupe d'individus ou une institution* ».
 - « *Il faut repenser l'expérience des jeunes autrement que comme un jeu à somme nulle entre l'encadrement institutionnel et son absence* ».

Axes théoriques

- Etre autonome versus dépendant ou dépendre pour accéder à l'autonomie?
 - ***Interdit d'interdire ? Vers une meilleure compréhension de l'autonomie et des règles au sein des relations parents adolescents*** Stijn Van Peteghem, Sophie Baudat, Grégoire Zimmermann



Axes théoriques

- Le rôle des institutions
 - Soutenir l'autonomie
 - Un cadre stable et fiable
 - Un rôle dans la construction identitaire
 - Accueillir les actes et leur donner un sens

« Nous avons besoin d'un lieu où les jeunes puissent aussi expérimenter leur destructivité dans un cadre mais souple et sécurisant afin d'éviter un basculement radical dans une agressivité dirigée vers les autres ou eux-mêmes. »

PENSER LES TRANSITIONS : JEUNES, INSTITUTIONS, SOCIÉTÉ, 2021 Fanny De Brueker, Cédric Lagarde, Simone Marchini, Bianca Pereira, Joana Reis, Laura Rodriguez Vallina, Charlotte Wilputte

Penser le cadre de l'Unité « Jeunes »



Merci pour votre attention

